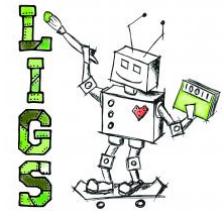


Grundsätze zur Leistungsbewertung L IGS



Bezug: Die Arbeit in den Schuljahren 5 bis 10 der Integrierten Gesamtschule (IGS); RdErl. d. MK v. 4. 5. 2010 – 33 – 81071 – VORIS 22410 – Fundstelle: SVBl. 2010 Nr. 6, S. 196 Zuletzt geändert durch RdErl. des MK vom 26. 06. 2013 (SVBl. 2013 Nr. 8, S. 300); Quelle: www.nds-voris.de

Jahrgänge 5-7

In den Jahrgängen 5-7 werden die Schülerinnen und Schüler gemeinsam, aber binnendifferenziert je nach Leistungsvermögen, unterrichtet. Dabei stehen Fördern und Fordern im Vordergrund.

Die Leistungen werden in Noten bewertet. Es gilt folgender Bewertungsschlüssel:

Notenbewertung	
1	100 - 92 %
2	91 - 78 %
3	77 - 64 %
4	63 - 48 %
5	47 - 20 %
6	19 - 0 %

Der Kompetenzerwerb wird mit den folgenden Kategorien und dem Bewertungsschlüssel bewertet:

Kompetenzorientierte Bewertung		
e - erreicht	100	- 85 %
üe - überwiegend erreicht	84	- 65 %
te - teilweise erreicht	64	- 45 %
ne - nicht erreicht	44	- 0 %

Fach	Prozentuale Aufteilung	Anzahl schriftlicher Arbeiten	Sonstiges
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • 50% schriftlich • 40% mündlich • 10% fachspezifisch 	4-6	ganzjährig
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • 50% schriftlich • 30% mündlich • 20% fachspezifisch 	4-6	ganzjährig
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • 40% schriftlich • 30% mündlich • 30% fachspezifisch 	4-6	ganzjährig
Naturwissenschaften	<ul style="list-style-type: none"> • 40% schriftlich • 30% mündlich • 30% fachspezifisch 	4-6	ganzjährig
Gesellschaftswissenschaften	<ul style="list-style-type: none"> • 35% schriftlich • 35% mündlich • 30% fachspezifisch 	4	ganzjährig
(kk)Religion	<ul style="list-style-type: none"> • 35% schriftlich • 35% mündlich • 30% fachspezifisch 	2	ganzjährig
Werte und Normen	<ul style="list-style-type: none"> • 35% schriftlich • 35% mündlich • 30% fachspezifisch 	2	ganzjährig
Musik	<ul style="list-style-type: none"> • 35% schriftlich • 35% mündlich • 30% fachspezifisch 	2	ggf. epochal
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> • 20% schriftlich • 20% mündlich • 60% fachspezifisch (praktische Arbeiten) 	2	ggf. epochal
Gestaltendes Werken	<ul style="list-style-type: none"> • 20% schriftlich • 30% mündlich • 50% fachspezifisch (2 praktische Arbeiten) 	1	ggf. epochal
Sport	<ul style="list-style-type: none"> • 50% Sachnorm • 50% Individualnorm 	0	ganzjährig